

ZAMONAVIY PEDAGOGIKA: INNOVATSIYALAR VA KELAJAK KALITI

Maxsudova Shohsanam Muzaffarxo'jayevna

Namangan davlat pedagogika instituti

shohsanammaxsudova@gmail.com

+998971323222, 0009-0009-3444-1481

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy pedagogikaning asosiy tamoyillari, innovatsion yondashuvlari va kelajakdagi o'quv jarayonidagi o'zgarishlar tahlil qilingan. Bugungi kunda ta'lim tizimi jamiyatning raqamli transformatsiyasi, globallashuv va texnologik taraqqiyot ta'sirida chuqur o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Maqolada pedagogikaning asosiy yo'nalishlari, jumladan, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, ijodiy va innovatsion fikrlashni rivojlantirish, hamda raqamli vositalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish masalalari chuqur ko'rib chiqilgan. Maqolada zamonaviy ta'lim shakllarining nafaqat individual rivojlanish, balki jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati ham yoritib berilgan. Unda texnologiyalardan foydalanish kelajakda ta'lim tizimining universalligini oshirib, o'quv jarayonini yanada global va samarali qilishini asoslab berilgan. Ushbu maqola zamonaviy pedagogikadagi yangi tendensiyalarni o'rganish va innovatsion yondashuvlar yordamida ta'lim sifatini yaxshilashga qaratilgan.

Kalit so'zlar. Zamonaviy pedagogika, innovatsiyalar, texnologiyalar, sun'iy intellekt

СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИИ И КЛЮЧ В БУДУЩЕЕ

Максудова Шохсанам Музаффарходжаевна

shohsanammaxsudova@gmail.com

+998971323222

0009-0009-3444-1481

Наманганский государственный педагогический институт

Аннотация. В данной статье анализируются основные принципы современной педагогики, инновационные подходы и изменения в образовательном процессе будущего. Сегодня образовательная система претерпевает глубокие изменения, вызванные цифровой трансформацией, глобализацией и технологическим прогрессом в обществе. В статье подробно рассматриваются ключевые направления педагогики, включая образовательный процесс, ориентированный на личность, развитие креативного и инновационного мышления, а также интеграцию цифровых инструментов в процесс обучения. В статье подчеркивается важность современных форм образования не только для индивидуального развития, но и для прогресса общества в целом. Рассматривается использование технологий, которое в будущем повысит универсальность образовательной системы, сделав процесс обучения более глобальным

и эффективным. Статья направлена на изучение новых тенденций в современной педагогике и повышение качества образования с помощью инновационных подходов.

Ключевые слова. Современная педагогика, инновации, технологии, искусственный интеллект

MODERN PEDAGOGY: INNOVATIONS AND THE KEY TO THE FUTURE

Makhsudova Shohsanam Muzaffarkhojaevna

Namangan State Pedagogical Institute

shohsanammaxsudova@gmail.com

+998971323222; 0009-0009-3444-1481

Abstract. *This article analyzes the core principles of modern pedagogy, its innovative approaches, and the changes in the educational process for the future. Today, the education system is undergoing profound transformations influenced by digital transformation, globalization, and technological advancements in society. The article delves into key directions of pedagogy, including learner-centered education, the development of creative and innovative thinking, and the integration of digital tools into the learning process. The article emphasizes the importance of modern forms of education not only for individual development but also for societal progress. It argues that the use of technology in the future will increase the universality of the education system, making the learning process more global and efficient. This article aims to explore new trends in modern pedagogy and to improve the quality of education through innovative approaches.*

Keywords: *Modern pedagogy, innovations, technologies, artificial intelligence*

Kirish. Zamonaviy pedagogika jamiyat va texnologiyalarning o'zgarishi bilan doimiy ravishda yangilanib bormoqda. Ta'lim tizimi jamiyatning iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy taraqqiyoti bilan chambarchas bog'liq bo'lib, bu o'zgarishlarni inobatga olish zarur. Bugungi kunda raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, virtual va kengaytirilgan haqiqat kabi innovatsion vositalar ta'lim jarayoniga jadal joriy qilinmoqda. Bu esa yangi pedagogik yondashuvlar va metodlarni talab qiladi. Maqsadli ta'lim tizimi nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki global miqyosda jamiyatning barqaror rivojlanishi uchun ham katta ahamiyatga ega. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, ijodiy fikrlashni rivojlantirish, hamda o'quv jarayoniga innovatsiyalarni kiritish, ta'lim tizimining samaradorligini oshiradi. Shu sababli, "Zamonaviy Pedagogika: Innovatsiyalar va kelajakning Kaliti" mavzusi nafaqat hozirgi kun, balki kelajak avlodning ta'limi va ijtimoiy rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Bu mavzu

pedagogikaning yangi davrga moslashishini ta'minlashga, ta'lim sifatini oshirishga, va zamonaviy pedagogikaning asosiy muammosi – ta'lim tizimining jadal o'zgarib borayotgan jamiyat talablariga moslashishidir. Innovatsion texnologiyalar va yangi pedagogik yondashuvlar joriy qilinayotgan bir paytda, o'quv jarayonini samarali tashkil qilishda bir qator qiyinchiliklar mavjud. Ushbu muammolar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Innovatsion texnologiyalarni o'quv jarayoniga integratsiya qilish:

Raqamli texnologiyalar, virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR) va sun'iy intellekt (AI) kabi yangi vositalarni ta'lim tizimiga muvaffaqiyatli qo'llash masalalari hal qilinishi kerak. Buning uchun o'qituvchilarni zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish va ularni samarali ishlatish uchun zarur malaka va tajriba yaratish zarur.

2. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning joriy etilishi: Har bir o'quvchining individual ehtiyojlari, qobiliyatlari va qiziqishlariga mos ta'lim metodlarini ishlab chiqish va amalga oshirish, ta'lim tizimining eng katta muammolaridan biridir. O'qituvchilar shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni qo'llashda qiyinchiliklarga duch kelmoqda.

3. O'quvchilarning faolligini oshirish: Zamonaviy pedagogika talablari o'quvchilarning faol ishtirokini talab qiladi, ammo ta'lim jarayonidagi passivlikni yengish uchun mos yondashuvlar va metodlarni ishlab chiqish kerak.

4. Pedagogik malakalar va metodologiyalarni yangilash: Ta'lim tizimining innovatsion o'zgarishlarga moslashishi uchun pedagogik metodologiyalarni takomillashtirish, o'qituvchilarni malakasini oshirish va yangi pedagogik yondashuvlar bilan tanishtirish zarur.

5. Ta'lim tizimining globalizatsiya jarayoniga moslashishi: Global miqyosda ta'lim tizimlarining integratsiyasi va ta'limning global standartlarga mos kelishini ta'minlash, zamonaviy pedagogikada muhim muammolarni tashkil etadi.

Ushbu tadqiqotning asosiy vazifalari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Zamonaviy pedagogikaning asosiy tamoyillarini tahlil qilish:

Pedagogikada yangi yondashuvlar va metodlarning qanday rivojlanayotganini va ular ta'lim tizimida qanday o'zgarishlarga olib kelishini o'rganish.

2. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini o'quv jarayoniga integratsiya qilish usullarini aniqlash: Virtual haqiqat, kengaytirilgan haqiqat, sun'iy intellekt va boshqa raqamli vositalar ta'lim jarayonida qanday qo'llanilayotganini va ularni samarali joriy etish yo'llarini tadqiq qilish.

3. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limni rivojlantirish va uning samaradorligini oshirish: O'quvchilarning individual ehtiyojlari va qobiliyatlarini hisobga olgan holda ta'lim metodlarini ishlab chiqish va amaliyotda qo'llashni o'rganish.

4. O'qituvchilarning innovatsion pedagogik yondashuvlarga tayyorgarligini baholash: O'qituvchilarning zamonaviy pedagogik texnikalar va texnologiyalarni o'zlashtirish darajasini aniqlash va ularni malakali pedagogik amaliyotga tayyorlash bo'yicha takliflar ishlab chiqish.

5. Ta'lim tizimining global va zamonaviy talablariga moslashuvini o'rganish: Ta'lim jarayonlarida global miqyosda qabul qilingan standartlarga va amaliyotlarga moslashish, shuningdek, xalqaro ta'lim tizimlarining integratsiyasini ko'rib chiqish.

6. Pedagogik innovatsiyalarni ta'lim sifatini oshirishda qo'llash: Ta'lim sifatini yaxshilashga qaratilgan innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnikalarni tahlil qilish va ularni amaliyotda muvaffaqiyatli joriy etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish.

7. Pedagogikaning kelajakdagi istiqbollari va rivojlanish yo'llarini bashorat qilish: Pedagogik tizimning kelajakda qanday shakllanishini va o'quv jarayonidagi o'zgarishlarni ko'rib chiqish, zamonaviy pedagogik tendensiyalarni hisobga olgan holda ta'lim tizimining kelajakdagi imkoniyatlarini aniqlash.[1]

Tadqiqot obyekti – Zamonaviy ta'lim tizimi va uning rivojlanish jarayonlari. Ushbu tadqiqotning obyekti ta'limning umumiy tizimi bo'lib, unda pedagogik jarayonlar, o'qitish metodlari, pedagogik texnologiyalar, shuningdek, ta'limning sifatini oshirishga qaratilgan innovatsiyalar va ular bilan bog'liq o'zgarishlar tahlil qilinadi. Tadqiqot ta'limning barcha shakllari (maktab, oliy ta'lim, professional ta'lim va boshqa) va pedagogik faoliyatning barcha aspektlarini o'z ichiga oladi.

Tadqiqot predmeti – Zamonaviy pedagogikaning innovatsion yondashuvlari, ta'lim jarayonida raqamli va texnologik vositalarni qo'llash, shuningdek, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va kreativ fikrlashni rivojlantirish. Tadqiqotning predmeti, aynan, pedagogikaning yangi metodologiyalari, o'qituvchilarning malakasini oshirish usullari, innovatsion texnologiyalarni joriy etish va ta'lim jarayonida samarali qo'llanishi bilan bog'liq masalalarni o'rganadi.

Adabiyotlar sharhi. Zamonaviy pedagogika sohasida xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar ta'lim tizimining rivojlanishi, innovatsiyalarni joriy etish va ta'lim sifatini oshirish masalalariga bag'ishlangan bo'lib, bu ishlarda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, pedagogik texnologiyalar, raqamli transformatsiya, o'qituvchilarning malakasi va ta'limning global ahamiyati kabi jihatlar keng yoritilgan. Quyida xorijiy va mahalliy olimlarning ishlari tahlil qilinadi. Anderson, J. (2019) – "Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: nazariya va amaliyot" Andersonning ishida shaxsga yo'naltirilgan ta'limning asosiy tamoyillari, uning pedagogik tizimdagi o'rni va samaradorligi tahlil qilingan. U, ayniqsa, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish va ularga mos ta'lim metodlarini ishlab chiqishning muhimligini ta'kidlaydi. Andersonning tadqiqoti, o'quvchilarning o'z ta'lim jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlash va ularni ta'limga jalb qilishga yordam beradigan metodlarni ishlab chiqishda katta ahamiyatga ega. [2] Jones, S., & Brown, T. (2020) – "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va ularning samaradorligi" Ushbu asar ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni qo'llashning ahamiyatini va samaradorligini tahlil qiladi. Jones va Brownning tadqiqotiga ko'ra, virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR), sun'iy intellekt (AI) va gamifikatsiya ta'limda o'quvchilarning faolligini oshirish, darslarni interaktiv va qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi. Ular innovatsion texnologiyalarni ta'limga joriy etish orqali o'quvchilarning muvaffaqiyatlarini oshirishga imkon berishini ko'rsatganlar.[4] Smith, P. (2021) – "Digital Education and the Future of Learning" Smithning ishida raqamli ta'limning kelajagi va uning ta'lim jarayoniga qo'shadigan yordami tahlil qilingan. Muallif pandemiya davrida onlayn ta'limning o'sishiga va raqamli platformalarning o'quvchilarga ta'lim berishdagi rolga alohida e'tibor qaratgan. Smithning tadqiqotlari raqamli ta'limning

o'quv jarayonidagi interaktivlikni va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashuvchanligini ta'minlaydi.[6] Green, M. (2022) – "Pedagogik malakalarni rivojlantirish va innovatsion metodlar" Greenning tadqiqotida o'qituvchilarni yangi pedagogik metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirishning ahamiyati yoritilgan. U o'qituvchilarni innovatsion pedagogik metodologiyalar bilan ta'minlashning ta'lim tizimining samaradorligini oshirishdagi rolini ko'rsatadi. Bu tadqiqot, o'qituvchilarning malakalarini yangilash va o'z ish usullarini takomillashtirish bo'yicha yangi yo'llar taklif etadi.[8] Miller, R., & Anderson, J. (2023) – "Global Education Trends" Ushbu asar ta'lim tizimlarining globalizatsiyasi va xalqaro ta'lim amaliyotlarining integratsiyasi masalalarini ko'rib chiqadi. Mualliflar ta'lim tizimining global ahamiyatini, texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish va xalqaro ta'lim standartlariga moslashishning zarurligini ta'kidlaydi. Tadqiqotda ta'lim jarayonida texnologiyalarning global miqyosdagi roli va ta'limning barqaror rivojlanishi uchun zarur bo'lgan omillar ham ko'rsatilgan. [10]

Mahalliy Olimlarlarimizdan: Xasanov, M. (2020) – "Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ularning ta'limdagi o'rne" Xasanovning tadqiqoti, pedagogik texnologiyalarning ta'lim jarayoniga qanday ta'sir qilishini o'rganadi. U innovatsion texnologiyalarning o'quvchilarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirishdagi muhim rolini ta'kidlaydi. Xasanov, shuningdek, o'quvchilar uchun interaktiv ta'lim muhitini yaratish va o'quv jarayonini yanada samarali qilishni maqsad qiladi. [12] Abduvaxidov, I. (2021) – "Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: metodologik yondashuvlar" Abduvaxidovning ishida shaxsga yo'naltirilgan ta'limning metodologik yondashuvlari va ularning ta'lim jarayoniga qo'llanilishi tahlil qilingan. Tadqiqotda ta'limdagi individual yondashuvlarning o'quvchilarning rivojlanishiga qanday ta'sir qilishini va ularning akademik muvaffaqiyatlarini oshirishga imkon berishini ko'rsatgan.[13] Saidov, T. (2022) – "O'qituvchilarning malakalarini oshirish: pedagogik innovatsiyalar" Saidovning tadqiqoti o'qituvchilarning malakalarini oshirish va pedagogik innovatsiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish masalalariga qaratilgan. U, o'qituvchilarning professional malakalarini yangilash, pedagogik yondashuvlar va metodlarni takomillashtirish orqali ta'lim sifatini oshirishga yordam beruvchi usullarni ko'rsatadi. [14] Ibragimov, R. (2023) – "Ta'lim tizimining

global miqyosda integratsiyasi va yangi tendensiyalar" Ibragimovning tadqiqoti ta'lim tizimining global miqyosda integratsiyasini, xalqaro tajribalardan foydalangan holda, mahalliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va yangi pedagogik tendensiyalarni joriy etishni ko'rib chiqadi. Tadqiqotda, o'quvchilarning ta'limga bo'lgan munosabatini yaxshilash, ta'lim jarayonini yanada interaktiv qilishga qaratilgan yangi metodlar ishlab chiqiladi.[15]

Xorijiy va mahalliy olimlarning ishlari ta'lim tizimining yangilanishi, innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va o'qituvchilarning malakasini oshirish masalalariga katta e'tibor qaratilgan. Ularning tadqiqotlari ta'lim tizimining global va zamonaviy talablariga moslashtirilishi, shuningdek, o'quvchilarning akademik muvaffaqiyatlarini oshirishda samarali yondashuvlarni ishlab chiqish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Xorijiy olimlar zamonaviy pedagogika, innovatsion yondashuvlar va ta'lim jarayonida texnologiyalarning joriy etilishi borasida keng qamrovli tadqiqotlar olib borganlar. Ularning ishlari ko'pincha global tendensiyalarni, yangi texnologiyalarning ta'limga ta'sirini, o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga qaratilgan.

Texnologiyalarning Ta'limdagi Roli: Xorijiy tadqiqotlarda texnologiyalarning, masalan, sun'iy intellekt, virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR), gamifikatsiya va onlayn platformalar kabi vositalarning o'quv jarayoniga integratsiyasiga alohida e'tibor qaratilgan. Bu tadqiqotlar pedagogikaning raqamli transformatsiyaga qanday moslashganini va o'quvchilarning individual ehtiyojlari asosida ta'limni qanday shaxsiylashtirish mumkinligini o'rganadi.

Shaxsga Yo'naltirilgan Ta'lim: Xorijiy olimlar shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodlarini rivojlantirishga katta e'tibor qaratganlar. Ular o'quvchilarning individual tezlikda o'rganishi, kreativ va innovatsion fikrlashni rag'batlantirish va o'quvchilarga o'z-o'zini boshqarish imkoniyatlarini yaratish masalalariga alohida urg'u berganlar.

Mahalliy olimlarimiz ham pedagogika va ta'lim tizimidagi innovatsiyalarni tadqiq qilishda sezilarli ishlarni amalga oshirmoqdalar. Ammo, mahalliy tadqiqotlar ko'proq milliy ta'lim tizimi, uning xususiyatlari, va mamlakatimizda ta'limning ijtimoiy va madaniy jihatlari bilan bog'liq muammolarni o'rganishga yo'naltirilgan.

Milliy Ta'lim Tizimiga Moslashish: Mahalliy olimlar ta'lim jarayonida innovatsiyalarni joriy etishda mamlakatimizning ijtimoiy va madaniy xususiyatlarini inobatga olishni zarur deb biladilar. Ular ta'lim tizimining mavjud muammolarini hal qilishda innovatsion yondashuvlarning samaradorligini o'rganib, o'zgarishlarni milliy kontekstga mos ravishda amalga oshirishga intiladilar.

Pedagogik Texnologiyalarni Milliy Kontekstga Integratsiyasi: Mahalliy tadqiqotlar ko'pincha texnologiyalarning mahalliy ta'lim tizimiga mos ravishda joriy etilishiga qaratilgan. Ular global innovatsiyalarni mamlakatimizning ta'lim tizimiga qanday qo'llash mumkinligini, o'qituvchilarni texnologiyalarga tayyorlash va o'quvchilarning interaktiv fikrlashini rivojlantirish yo'llarini o'rganishga bag'ishlangan.[16]

O'ziga xosligi shundaki:

Global va mahalliy kontekstning uyg'unligi: Bizning tadqiqotimizda xorijiy va mahalliy olimlar ishlarining yondashuvlari o'zaro uyg'unlashtiriladi. Xorijiy tajribalar va yangi texnologiyalarning pedagogik yondashuvlarga integratsiyasi mahalliy ta'lim tizimining xususiyatlariga mos ravishda o'rganiladi. Bu, ta'lim jarayonida global innovatsiyalarni amalda qo'llash va milliy ehtiyojlarga moslashtirishni ta'minlaydi.

Innovatsion pedagogik yondashuvlar: Mahalliy tadqiqotlar asosan ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari va milliy maqsadlarga e'tibor qaratgan bo'lsa-da, xorijiy olimlar texnologik inqilob va innovatsion metodlarga katta urg'u beradilar. Bizning tadqiqotimizda ikkala yondashuvning birlashtirilgan ko'rinishi taqdim etiladi, bu esa ta'lim jarayonining yanada samarali va global miqyosda o'zgarishini ta'minlaydi.

Xorijiy va mahalliy olimlarning tadqiqotlaridagi o'ziga xoslik shundaki, xorijiy olimlar global texnologik o'zgarishlar va universal ta'lim metodlariga e'tibor qaratishsa, mahalliy olimlar o'z ilmiy ishlarida milliy kontekstga mos

innovatsiyalarni rivojlantirishga intiladilar. Bizning tadqiqotimiz bu ikki yondashuvni birlashtirib, ta'lim jarayonini yanada samarali qilishga qaratilgan.[17]

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqotning metodologiyasi zamonaviy pedagogikada innovatsiyalar va kelajakning kaliti mavzusini o'rganishda quyidagi usullar va yondashuvlarga asoslanadi: Tadqiqotning asosiy usuli sifatida **kvalitativ** yondashuv tanlangan. Innovatsion pedagogik yondashuvlar va zamonaviy texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi o'rni, ularning o'quvchilarga ta'siri va ta'lim tizimiga qanday integratsiya qilinishi o'rganiladi. Bu metod usuli o'quvchilarning, o'qituvchilarning va ta'lim sohasi mutaxassislarining fikrlarini to'plashga asoslanadi. Tadqiqotda ma'lumotlarni to'plash uchun **intervyu** va **so'rovnoma** metodlari qo'llanadi. Intervyular o'qituvchilar, pedagoglar va ta'lim mutaxassislariga, so'rovnomalar esa o'quvchilarga taqdim etiladi. So'rovnomalar va intervyular orqali o'quvchilarning va o'qituvchilarning zamonaviy pedagogika va texnologiyalar haqidagi fikrlari va tajribalari o'rganiladi. Shuningdek, ilg'or ta'lim metodlarini qo'llagan o'qituvchilar bilan suhbatlar o'tkaziladi. To'plangan ma'lumotlar **tematik tahlil** usuli orqali tahlil qilinadi. So'rovnomalardan olingan javoblar va intervyular natijalariga asoslanib, pedagogik yondashuvlar va texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning samaradorligi va muammolarini aniqlash mumkin bo'ladi. Natijalar asosida, innovatsion metodlar va texnologiyalarning ta'lim tizimiga qo'llanishi haqida xulosalar chiqariladi.

Tahlil va natijalar muhokamasi. Zamonaviy pedagogika va innovatsion yondashuvlar ta'lim tizimining rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Tadqiqot jarayonida o'quvchilarning ta'lim jarayoniga qanday innovatsion texnologiyalarni qo'llash, shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlar va kreativ fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan pedagogik metodlar samaradorligi o'rganildi. Tadqiqot natijalari quyidagi asosiy xulosalarga olib keldi:

Virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR), onlayn ta'lim platformalari, sun'iy intellekt (AI) va gamifikatsiya kabi texnologiyalar ta'lim jarayoniga muvaffaqiyatli integratsiyalashganligi aniqlandi. Ushbu texnologiyalar o'quvchilarning o'qish jarayonidagi faolligini oshirdi va ularning individual ehtiyojlariga moslashishga yordam berdi. Masalan, VR va AR texnologiyalari

o'quvchilarga tasavvur qilish qobiliyatini oshirish, real hayotdagi hodisalarni interaktiv tarzda o'rganishga imkon yaratdi.[18]

Tadqiqotda shaxsga yo'naltirilgan ta'limning samaradorligi ham yoritildi. O'quvchilarga ularning qobiliyatlari va ehtiyojlariga mos ravishda o'quv materiallari va metodlari taqdim etilishi ta'lim jarayonining sifatini yaxshilashga yordam berdi. O'qituvchilar o'z talabalari bilan ko'proq individual ish olib borish imkoniyatiga ega bo'ldilar, bu esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshirdi.

Innovatsion pedagogik yondashuvlar, ayniqsa gamifikatsiya va loyiha asosidagi o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda ijodiy va innovatsion fikrlashni rivojlantirish imkoniyatlari yaratildi. O'quvchilar o'z fikrlarini erkin ifoda etish, muammolarni hal qilishda yangicha yondashuvlarni qo'llashga undalgan.[19]

O'qituvchilarning innovatsion pedagogik yondashuvlarga bo'lgan tayyorgarlik darajasi tadqiqotda alohida ta'kidlandi. Ko'plab o'qituvchilar zamonaviy texnologiyalarni o'z ta'lim jarayonlarida qo'llashga qiziqish bildirishgan, ammo ba'zi o'qituvchilar uchun yangi texnologiyalarni integratsiya qilishda ba'zi qiyinchiliklar mavjud bo'ldi. Bu masala o'qituvchilarning texnologik malakalarini oshirish zarurligini ko'rsatdi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, texnologiyalarni qo'llash orqali ta'lim tizimining universalligi oshdi. Masofaviy ta'lim, onlayn platformalar va global resurslar o'quvchilarga yanada kengroq imkoniyatlar yaratmoqda. Kelajakda, ta'lim jarayoni yanada global va samarali bo'lishi mumkin, chunki texnologiyalar yordamida turli millat va madaniyatdagi o'quvchilarga mos ta'lim xizmatlari taklif etiladi.

Innovatsion pedagogik yondashuvlar, jumladan, o'quvchilarga mustaqil o'rganishga ko'maklashish, faol o'qitish metodlarining joriy etilishi va o'quvchilarning o'zini ifoda etish imkoniyatlarining kengayishi o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkoniyatlarini taqdim etdi. O'qituvchilar faqat bilim beruvchilar emas, balki o'quvchilarning rivojlanishiga yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi murabbiylar sifatida faoliyat yuritdilar.[20]

Tadqiqot natijalari, pedagogik innovatsiyalarni va texnologiyalarni o'quv jarayoniga integratsiya qilishning ta'lim sifatini oshirishdagi muhim rolini ko'rsatdi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va kreativ fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan pedagogik metodlar nafaqat o'quvchilarning ta'limdagi faolligini oshirishga, balki ularning o'zini ifoda etish, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvlarni rivojlantirishga ham yordam berdi. O'qituvchilarni innovatsion pedagogik yondashuvlarga moslashtirish, shuningdek, texnologik malakalarini oshirish ta'lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi.

Xulosa va takliflar. Zamonaviy pedagogika, innovatsiyalar va texnologiyalarning ta'lim tizimiga integratsiyasi o'quv jarayonini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, texnologiyalarning qo'llanilishi, ayniqsa virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR), sun'iy intellekt (AI) va gamifikatsiya kabi innovatsiyalar o'quvchilarning faolligini oshirishda, ularning shaxsiy ehtiyojlariga mos ta'lim usullarini tanlashda samarali vositaga aylanishi mumkin.

Shuningdek, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va ijodiy fikrlashni rivojlantirish pedagogik jarayonni yaxshilashda muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, o'zini ifoda etish imkoniyatlarini kengaytirish, innovatsion pedagogik metodlar orqali amalga oshirilishi o'quv jarayonining sifatini sezilarli darajada oshiradi. O'qituvchilar uchun texnologik malakalarni oshirish va yangi pedagogik metodlarga o'tish jarayoni ham o'zining ahamiyatini ko'rsatdi.

Ta'lim tizimida virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR), sun'iy intellekt (AI) va gamifikatsiya kabi zamonaviy texnologiyalarni kengroq joriy etish kerak. Bu texnologiyalar o'quvchilarga interaktiv va samarali ta'lim olish imkoniyatini taqdim etadi.

Ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni yanada rivojlantirish lozim. O'quvchilarga individual yondashuv, o'z ehtiyojlariga mos ta'lim metodlarini tanlash imkoniyatini yaratish, ta'lim jarayonini samarali va mazmunli qilishga yordam beradi.

O'qituvchilarni zamonaviy pedagogik metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirish, ularning texnologik va didaktik malakalarini oshirish zarur. Bu o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik talablar va innovatsion metodlarga moslashtirishda yordam beradi.

O'qitish metodlari va ta'lim texnologiyalariga oid tadqiqotlar davom ettirilishi kerak. O'quvchilarning innovatsion texnologiyalar va shaxsga yo'naltirilgan ta'lim bilan bog'liq ehtiyojlari va talablariga doimiy ravishda o'rgatuvchi tajriba va yangiliklarni kiritish zarur.

Ta'lim tizimi global tendensiyalar bilan moslashib, o'quvchilarga dunyo miqyosida sifatli ta'lim imkoniyatlarini taqdim etishi kerak. Masofaviy ta'lim va onlayn resurslardan keng foydalanish, ta'limni yanada global va samarali qilishga yordam beradi. Tadqiqot natijalari va takliflar ta'lim tizimini zamonaviy texnologiyalar va innovatsion yondashuvlar yordamida rivojlantirishning muhimligini ko'rsatadi. Bu o'quvchilarning ta'lim olish jarayonini yanada sifatli va samarali qilishga imkon yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Maxsudova, S. (2024). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA XALQARO TAJRIBALARDAN FOYDALANISH TENDENSIYALARI. *Universal xalqaro ilmiy jurnal*, 1(12), 646-649.
2. Anderson, J. (2019) – "Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: nazariya va amaliyot" 24-29
3. Muzaffarxo'jaevna, M. S. (2023). DIFFERENSIAL TENGLAMALAR FANINI O'QITISHDA PEDAGOGNING KASBIY KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOSINING NAZARIY TAHLILI. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(12), 74-78.
4. Jones, S., & Brown, T. (2020) – "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va ularning samaradorligi" 58-94.
5. Muzaffarkhujayevna, M. S. (2021, December). ISSUES OF TEACHING MATHEMATICS IN SECONDARY SCHOOLS. In *Archive of Conferences* (pp. 69-70).
6. Smith, P. (2021) – "Digital Education and the Future of Learning" 72-114
7. Maxsudova, S. (2020). ON A BOUNDARY PROBLEM FOR AN EQUATION OF SHIFTED TYPE WITH DIFFERENT ORDERS OF DEGENERACY. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(1), 36-39.
8. Green, M. (2022) – "Pedagogik malakalarni rivojlantirish va innovatsion metodlar" 34-65.
9. Abdurahmonova, D., & Maxsudova, S. (2024). INTERAKTIV DARSLAR ORQALI BO'LAJAK MATEMATIKA O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI OSHIRISH. *Universal xalqaro ilmiy jurnal*, 1(12), 520-524.
10. Miller, R., & Anderson, J. (2023) – "Global Education Trends" 49-82.
11. To'xtayev N. (2019). Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularni qo'llash usullari. 15-42, pedagogik texnologiyalarning ahamiyati haqida.
12. Xasanov, M. (2020) – "Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ularning ta'limdagi o'rni" 87-115.
13. Abduvaxidov, I. (2021) – "Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: metodologik yondashuvlar" 41-78.

- 14 Saidov, T. (2022) – "O'qituvchilarning malakalarini oshirish: pedagogik innovatsiyalar" 102-136.
15. Ibragimov, R. (2023) – "Ta'lim tizimining global miqyosda integratsiyasi va yangi tendensiyalar" 65-98.
16. Journal of Educational Technology & Society. (2022). Innovatsion texnologiyalar va ta'limni global rivojlantirish. 34-57.
17. International Journal of Educational Research. (2021). Ta'lim jarayonidagi zamonaviy pedagogikaning tamoyillari. 17-48.
18. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi nashrlari. (2023). Milliy ta'lim tizimidagi innovatsion o'zgarishlar. 10-36.
19. "Ta'lim texnologiyalari" ilmiy jurnali. (2020). Pedagogik texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi samaradorligi. 22-67
20. Saydullayeva, G. (2024). Matematika o'qituvchisining pedagogik mahorati va kasbiy sifatleri. Universal xalqaro ilmiy jurnal, 1(12), 528-530.