



O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab
ta'limi vazirligi

ISSN: 2992-9008

UDK: 37

TA'LIM VA TARAQQIYOT

Ilmiy-uslubiy jurnali



2026-YIL, 1-SON

journal.namspi.uz

Bosh muharrir: Namangan davlat pedagogika instituti rektori B.E.Xusanov
Mas'ul muharrir: Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor M.R.Qodirxonov
Mas'ul muharrir o'rinbosari: Ilmiy tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i J.A.Yuldashev

TAHRIR HAY'ATI

Aniq va tabiiy fanlar: k.f.d., prof. Sh.Abdullayev, f-m.f.d., dots. R.Xakimov, k.f.d., prof. N.Vohidova, k.f.d., dots. M.Qodirxonov, b.f.d., dots. A.Batashov, f-m.f.n., dots., T.Abdullayev, p.f.n., dots. M.Eshnazarova, p.f.n., dots. G.Nafasov, p.f.n., dots. M.Boltayeva.

Texnika fanlari: t.f.d., prof. A.Umarov, t.f.d., prof. A.Qayumov, PhD, dots. Sh.Xudoyqulov, PhD, dots. Abdunazarov.

Ijtimoiy-gumanitar fanlar: s.f.d., prof. T.Fayzullayev, tar.f.d., prof. A.Rasulov, f.f.d., prof. M.Ismoilov, i.f.d., dots. N.Sotivoldiyev, t.f.n., dots. A.Isoqboyev, f.f.n., dots. O.Mamatov, t.f.n., dots. Z.Haydarov, PhD. J.Yuldashev, PhD. A.Abdullayev.

Pedagogika fanlari: p.f.d., prof. B.Xodjayev, p.f.d., prof. X.Najmiddinova, p.f.d., prof. T.Ismoilov, p.f.d., prof. S.Abdullayev, p.f.d., prof., M.Y.Sobirova, p.f.d., prof., R.Zamilova, p.f.d., prof. Sh.Xujamberdiyeva, p.f.d., dost. M.Asqarova, PhD, dots. M.Asranboyeva.

Filologiya fanlari: fil.f.d., prof. N.Uluqov, fil.f.d., prof. H.Usmanova, f.f.d., dots. X.Shokirova, p.f.n., dots. S.Misirov, p.f.n., dots. Sh.Ubaydullayev, PhD, dots. P.Lutfullayev, PhD, dots. M.Yakubbayev.

Texnik muharrir: R.Tursunov

Tahririyat manzili: Namangan shahri, Uychi ko'chasi, 316-uy.

Pochta indeksi: 160136, Faks: (0369) 227-27-21,

Email: Info@namspi.uz

"Ta'lim va taraqqiyot" ilmiy-uslubiy jurnali elektron to'plam sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (AOKA)ning 2022-yil 25-oktabrdagi № 045044 raqamli guvohnomasi asosida chop etiladi. Jurnal Oliy Attestatsiya komissiyasining 2024-yil 30-noyabrdagi (№ 364/5) yig'ilishi qaroriga asosan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa fanlari doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan. UDK: 37, Xalqaro standartlashtirish raqami (ISSN): 2992-9008.

Maqolalarning ilmiy saviyasi va keltirilgan ma'lumotlar uchun mualliflar javobgar hisoblanadi.

NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI 2026

ПОБУЖДЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ И ЕГО НЮАНСЫ

Дадаханова Сайёра Каримжон кизи
Наманган, Узбекистан

Аннотация. Русский язык – это богатый и многогранный инструмент коммуникации, который позволяет нам выразить свои мысли и эмоции с особым вкусом. Одной из важных составляющих этого языка являются средства выражения побуждения. В данной статье мы рассмотрим разнообразные способы, которые помогают нам передать настроение, убеждение или призыв через слова и фразы.

Ключевые слова: Побуждение, повелительное наклонение, модальные глаголы, безглагольные конструкции, стили речи.

INCENTIVE IN RUSSIAN: THE IMPERATIVE MOOD AND ITS NUANCES

Annotation. The Russian language is a rich and multifaceted communication tool that allows us to express our thoughts and emotions with special taste. One of the important components of this language is the means of expressing motivation. In this article, we will look at a variety of ways that help us convey a mood, belief, or appeal through words and phrases.

Keywords: Motivation, imperative mood, modal verbs, verbless constructions, speech styles.

ВВЕДЕНИЕ

Побуждение в русском языке является одной из важных категорий, отражающих волевые аспекты общения. В основе побуждений лежит намерение говорящего воздействовать на слушателя таким образом, чтобы тот совершил или, наоборот, не совершил определенное действие. Побуждения могут выражаться различными способами и зависят от контекста, отношений между собеседниками, а также от цели высказывания.

Способы выражения побуждения в русском языке обладают огромным разнообразием. Они могут быть прямыми или косвенными, зависеть от контекста и интонации. Часто используются глаголы с повелительным наклонением, такие как "сделай", "приходи", "слушай". Но, помимо этого, мы можем обращаться к слушателю с помощью модальных глаголов ("надо", "желательно"),

интересоваться его мнением ("что ты думаешь?") или использовать восклицательные конструкции для подчеркивания нашей эмоциональности. Благодаря всем этим инструментам русский язык становится еще более живым и экспрессивным.

МЕТОДОЛОГИЯ

Средства выражения побуждения в русском языке имеют долгую историю развития. Их использование изменялось в течение времени в соответствии с общественными и культурными изменениями. В ранние времена, когда русский язык только формировался, основным средством побуждения было употребление глаголов с помощью выражений в повелительном наклонении. С течением времени, влияние других языков и культурных факторов привели к появлению новых средств, таких как модальные глаголы, а также лексические и синтаксические средства, которые были призваны усилить выражение побуждения. Современный русский язык предлагает богатый набор средств выражения побуждения: от употребления конкретных глаголов в повелительном наклонении до использования модальных глаголов, вспомогательных слов и интонаций. Однако, все эти средства сохраняют связь с историческими корнями, что делает русский язык насыщенным и разнообразным в выражении побуждения.

ОБСУЖДЕНИЕ

В русском языке существуют различные средства выражения побуждения, которые могут быть выражены в форме просьбы, приказа, совета, рекомендации и т. д. Вот некоторые из них:

1. Глаголы в повелительном наклонении: «Иди», «Сделай», «Помоги».
2. Вопросительно-побудительные предложения: «Не могли бы вы помочь мне?», «Ты не мог бы принести мне книгу?».
3. Инфинитивные конструкции: «Вам следует обратиться к врачу», «Тебе нужно больше заниматься».
4. Модальные глаголы: «Я хочу, чтобы ты пришёл», «Мне нужно, чтобы ты сделал это».
5. Частицы и междометия: «Давай», «Ну-ка», «А ну».

6. Безглагольные конструкции: «Встать!», «Руки вверх!».
7. Синтаксические конструкции с глаголами в изъявительном наклонении: «Завтра я приду к тебе», «Мы пойдём гулять».
8. Косвенные формы выражения побуждения: «Было бы хорошо, если бы ты помог мне», «Я был бы очень благодарен, если бы вы сделали это».
9. Обращение к собеседнику: «Дорогой друг, помоги мне, пожалуйста», «Товарищ, вы должны сделать это немедленно».

Выбор конкретного средства зависит от ситуации общения, отношений между участниками коммуникации и цели высказывания.

В русском языке для выражения побуждения используются различные глагольные формы и конструкции. Одним из наиболее распространенных способов является использование глаголов повелительного наклонения. Они позволяют обратиться к собеседнику с просьбой, приказом или предложением о выполнении определенного действия. Например, "Сделай это!" или "Не говори так!".

Другим способом выражения побуждения является использование глагола с отрицательной частицей "не". Это позволяет запретить или отговорить от выполнения действия. Например, "Не трогай это!" или "Не пей!"

Также для выражения побуждения используются различные окончания и приставки глаголов. Они могут указывать на необходимость обратить внимание на выполнение действия или на его прекращение. Например, "Посмотри!" или "Прекрати!"

Кроме того, существуют конструкции с глаголом помочь, которые также могут выражать побуждение. Они предполагают просьбу или предложение оказать помощь в выполнении определенного действия. Например, "Помоги мне поднять это!" или "Помощь нужна".

Таким образом, в русском языке существует множество форм и конструкций для выражения побуждения, которые позволяют передать просьбу, предложение, запрет или просьбу об оказании помощи.

Средство выражения побуждения в русском языке часто используется в форме модальных глаголов. Модальные глаголы обладают особенностями в

семантике, которые позволяют передать различные оттенки побуждения и влияния на действие. Например, глагол "надо" выражает необходимость и подразумевает субъекта, который ее испытывает: "Мне надо поехать в магазин". В свою очередь, глагол "можно" указывает на наличие разрешения или возможности: "Можно мне позвонить?" Еще один пример - глагол "следует", который говорит о рекомендации или совете: "Ему следует начать учиться". Все эти модальные глаголы позволяют передать в русском языке побуждение к действию и выразить отношение говорящего к этому действию.

Выражение побуждения в русском языке может быть достигнуто с помощью различных языковых средств, включая существительные и местоимения. Существительные могут использоваться для выражения прямого побуждения, когда мы указываем на конкретный объект или действие. Например, фраза "приступи к делу" содержит существительное "дело", которое указывает на то, что нужно начать какое-то действие.

Местоимения, с другой стороны, позволяют выражать побуждение более косвенным образом, обращаясь к адресату с помощью личных местоимений или не прямых обращений. Например, фраза "ты должен это сделать" использует местоимение "ты" для указания конкретному человеку, что ему необходимо выполнить определенное действие.

Использование существительных и местоимений для выражения побуждения позволяет быть более конкретным или более общим в своей коммуникации, в зависимости от контекста и цели высказывания. Они являются важными средствами выражения побуждения в русском языке и придают выражению эмоциональную окраску и силу.

Выражение побуждения является важной составляющей коммуникативной деятельности. В русском языке существует несколько способов выражения побуждения, которые различаются в зависимости от стиля речи.

В разговорном стиле часто используются прямые и непосредственные формулировки, такие как "Сделай это!", "Поверни налево", "Подожди меня здесь". Они отражают быстрый и эмоциональный характер разговорной речи и часто сопровождаются глаголами повелительного наклонения.

В официальном и деловом стилях речи формулировки выражения побуждения могут быть более вежливыми и умеренными, например "Прошу вас выполнить это задание", "Пожалуйста, отойдите от входа". Здесь используются формы обращения и общепринятые фразы, которые придают речи формальность.

В художественной речи часто встречаются переходные формулировки, которые не являются прямыми побуждениями, но все же влияют на поведение персонажей. Например, "Она попыталась уговорить его остаться", "Он пытался соблазнить ее". Здесь присутствует элемент манипуляции и субъективности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, средства выражения побуждения в современном русском языке характеризуются богатством и разнообразием, что позволяет носителям языка эффективно передавать намерения и желания. Независимо от того, осуществляется ли побуждение в прямой или косвенной форме, каждый тип языковых средств находит своё место в соответствующем коммуникативном контексте.

Список использованной литературы

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов-нефилологов. Материалы. М.: Флинта. 2021. 94 с.
2. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. М.: Флинта. 2023. 320 с.
3. Бухарова А. В., Бухарова Т. Г. Русский язык как иностранный для музыкальных специальностей. М.: Юрайт. 2023. 166 с.
4. Васильева М. Н., Васильева О. Н. Русский язык и культура речи для студентов медицинских вузов. Учебное пособие. М.: Флинта. 2022. 84 с.
5. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 375 с.
6. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 440 с.
7. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. - М.: Либроком. 2020. 222 с.
8. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 частях. Часть 2. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. 2019. 352 с.
9. Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. А1-А2. Практический интенсивный курс. Учебник и практикум. - М.: Юрайт. 2018. 380 с.



10. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Зиновьева Т. И. - М.: Юрайт. 2019. 468 с.